

SINTESI del P.T.O.F.

TRIENNIO SCOLASTICO 25-28

(Piano Triennale dell'offerta formativa)



Scuole Infanzia Rete ACS

Scuola dell'Infanzia “Sacro Cuore” di Altivole
SCUOLA LABORATORIALE

Scuola dell'Infanzia “Giuseppe Sarto” di Caselle
con indirizzo montessoriano

Scuola dell'Infanzia “Santo Stefano” di San Vito
Scuola bilingue

Le tre scuole di **ISPIRAZIONE CATTOLICA**
collaborano in rete per condividere **SERVIZI**, ottimizzare **RISORSE**, arricchire la
proposta formativa nella **diversità di indirizzi e metodi**.

LA RETE ACS OFFRE

- PRESIDENZA
(Parroco e Legale Rappresentante)
- COORDINAMENTO PEDAGOGICO (Coordinatrice - pedagogista - consulente educativo 0-6 anni)
- SERVIZIO DI SEGRETERIA
- AMMINISTRAZIONE
(Comitato di Gestione A.C.S.)
- COLLEGIO DOCENTI DELLE 3 SCUOLE
(le insegnanti delle tre scuole si incontrano periodicamente per confronti didattici ed organizzativi)
- SUPPLENZE CON IL PERSONALE INTERNO (docente e non docente)
- CONTINUITÀ CON SCUOLE PRIMARIE DI ALTIROLE, CASELLE E SAN VITO
(tramite convenzione con l'I.C. di Altivole)
- CONTINUITÀ CON MICRO NIDO S.ANTONIO DI ALTIROLE
- COLLABORAZIONE CON ENTI ED ASSOCIAZIONI DEL COMUNE DI ALTIROLE
- COLLABORAZIONE CON GRUPPI DELLE PARROCCHIE DI ALTIROLE, CASELLE E SAN VITO

TUTTE LE SCUOLE OFFRONO

- APERTURA dal lunedì al venerdì
- ORARIO SCUOLA 7:30-15:30
- POSSIBILITÀ DI PROLUNGAMENTO fino alle ORE 18:00
- CUCINA INTERNA che propone un menu stagionale e la possibilità di variazioni per eventuali allergie, intolleranze, credo religioso etc.
- RETTA DIVERSIFICATA comprensiva di: frequenza, due merende, pranzo, materiale didattico, attività educativa-didattica, laboratori con esperti esterni, la maggior parte dei progetti e delle uscite didattiche annuali.
- GIARDINO per attività all'aria aperta

L'educazione religiosa permea tutta la proposta educativa e formativa, anche se declinata secondo l'identità della singola scuola:

"Lasciate che i bambini vengano a me e non glielo impedite, perché a chi è come loro appartiene il regno di Dio. In verità vi dico: Chi non accoglie il regno di Dio come un bambino, non entrerà in esso." Mc. 10.14-15

La scuola "SACRO CUORE" di ALTIROLE offre...

la didattica laboratoriale!

La **DIDATTICA LABORATORIALE** è un approccio educativo che valorizza l'apprendimento attivo e sperimentale dei bambini: **IN PICCOLI GRUPPI** i bambini sono protagonisti del loro apprendimento, esplorano e scoprono attraverso l'esperienza diretta.

Essa si avvale di:

- ✓ **Un ambiente stimolante.** La scuola diventa un laboratorio con ambienti esterni ed interni attrezzati, dove i bambini possono sperimentare e imparare in modo creativo.
- ✓ **L'insegnante facilitatore.** Le insegnanti con formazione specifica assumono il ruolo di facilitatore e guida, supportando i bambini nella loro esplorazione e apprendimento.
- ✓ **Attività pratiche.** Attività hands-on, ossia "fare con le proprie mani", poiché attraverso l'esperienza diretta e la pratica, piuttosto che solo attraverso la teoria o l'ascolto passivo, viene incoraggiato l'apprendimento attivo: esperimenti scientifici, progetti di costruzione o creazione, attività artistiche o creative, simulazioni o giochi di ruolo, lavoro di gruppo o collaborativo.
- ✓ **Progetti interni.** I progetti che integrano diversi campi di esperienza e promuovono l'apprendimento interdisciplinare (feste, educazione ambientale, educazione alla salute etc).
- ✓ **Collaborazione.** Lavoro di gruppo e collaborazione tra bambini, insegnanti e famiglia.

Gli obiettivi della nostra scuola sono:

- ✓ **Sviluppo delle competenze.** I nostri bambini sviluppano le competenze cognitive, sociali, emotive e motorie sperimentandosi in diversi campi: **SCIENTIFICO, ARTISTICO-MANIPOLATIVO, CULINARIO, MUSICALE, MATEMATICO TECNOLOGICO E DIGITALE** (coding con la robotica infantile), **ESPRESSIVO-LINGUISTICO, BOTANICO E ZOOLOGICO** (cura dell'ambiente, di piccoli animali e giardinaggio) **LUDICO MOTORIO** (con esperto esterno) e **IN LINGUA INGLESE** (la lingua straniera, anziché focalizzarsi solo sull'apprendimento linguistico, diventa strumento integrato nella didattica laboratoriale). Viene infatti utilizzata nelle routine e nelle attività pratiche in contesti reali e quotidiani, che favoriscono un apprendimento più naturale e coinvolgente per il bambino).
- ✓ **Apprendimento personalizzato.** La didattica laboratoriale valorizza le differenze individuali e promuove un apprendimento personalizzato
- ✓ **Crescita autonoma.** Essa incoraggia i bambini a diventare autonomi e responsabili nel loro apprendimento



I bambini, accolti in due sezioni eterogenee (3,4,5 anni), oltre che sperimentare i momenti laboratoriali in piccoli gruppi, sperimentano anche le attività nel gruppo classe attraverso:

- Progettazione annuale costituita da **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**, che attualizzano il progetto educativo ispirato alla Religione Cattolica;
- Progetti annuali, che coinvolgono enti/associazioni ed esperti ESTERNI (come il progetto solidarietà e biblioteca)



La scuola "GIUSEPPE SARTO" di CASELLE offre...

il metodo Montessori



"Educare è aiutare la vita ad incamminarsi nelle ampie e sempre nuove strade dell'esperienza con spirito di gioia, di fratellanza, di desiderio di bene, di responsabilità."

M. Montessori.

IL METODO

Nella nostra scuola **ogni bambino è protagonista** del proprio apprendimento. Attraverso la libera scelta, impara a conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda, a collaborare con gli altri e a prendersi cura dell'ambiente.

La libertà, la responsabilità e il rispetto reciproco sono le basi su cui costruiamo ogni giornata.

L'AMBIENTE

Il **primo maestro** è l'ambiente: luminoso, ordinato e a misura di bambino. Ogni oggetto ha un suo posto e un suo scopo.

Tutto nell'ambiente invita alla concentrazione, alla calma e alla scoperta autonoma.

IL MATERIALE SCIENTIFICO DI SVILUPPO Il materiale Montessori assume un ruolo centrale: la mano è lo strumento dell'intelligenza e, attraverso l'esperienza sensoriale e concreta, il bambino sviluppa competenze sempre più sofisticate.

- Tutti i sensi vengono stimolati, coinvolgendo completamente il bambino nell'apprendimento
- I materiali conducono il bambino a riconoscere e autocorreggere i propri errori
- Le insegnanti osservano, incoraggiano e accompagnano, rispettando i ritmi individuali

ATTIVITÀ DI VITA PRATICA

I bambini imparano gesti quotidiani come versare, ordinare, piegare, prendersi cura delle piante o degli oggetti. Queste attività sviluppano: autonomia, coordinazione, precisione e fiducia in sé stessi.

Fondamentali sono anche gli **esercizi di grazia e cortesia**, che insegnano le regole della convivenza e aiutano i bambini a:

- Comprendere come vivere armoniosamente con gli altri
- Sviluppare rispetto, autocontrollo e consapevolezza delle proprie azioni

Questi gesti semplici ma significativi (salutare, cedere il passo, offrire, ringraziare, prendersi cura di sé e dell'ambiente) diventano occasioni quotidiane di educazione al rispetto e alla bellezza del vivere insieme.

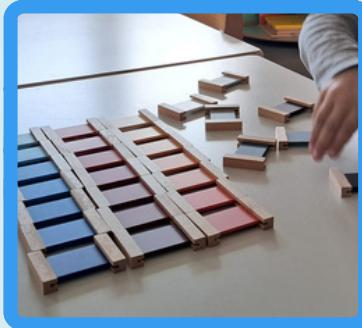
EDUCAZIONE RELIGIOSA (I.R.C.)

La nostra scuola condivide con le altre scuole della RETE la tematica annuale del progetto educativo, integrando un approfondimento settimanale di educazione religiosa.

PROGETTI

Durante l'anno i bambini partecipano a attività progettuali e/o laboratoriali proposte dalle docenti (Progetto feste, Sicurezza, Motricità, Lingua inglese, etc.) o da enti, associazioni ed esperti esterni (Solidarietà, Biblioteca, etc.).

Queste esperienze arricchiscono il percorso scolastico e offrono stimoli nuovi e coinvolgenti)



La scuola “SANTO STEFANO” di SAN VITO offre...

il bilinguismo!



La scuola di San Vito è **BILINGUE**, ossia offre la possibilità di acquisire, in modo simultaneo ed equivalente, **L'INGLESE e L'ITALIANO** in quanto le due lingue vengono parlate parallelamente e coesistono nella quotidianità scolastica con un'esposizione del bambino al bilinguismo per circa un ottanta per cento della sua giornata a scuola.

IMPORTANZA DEL BILINGUISMO.

Una persona può diventare bilingue a qualsiasi età, ma il cervello estremamente plastico nell'infanzia consente l'apprendimento simultaneo di più lingue senza sforzo da parte del bambino, che comunque è in grado, a livello cognitivo, di tenere separate le lingue che impara. L'apprendimento delle lingue (italiano-inglese) viene garantito dai rapporti interpersonali che il bambino ha con gli insegnanti e dalla progettazione annuale arricchita da storie, canti, filastrocche, musiche, filmati, immagini e giochi.

I bambini sono accolti in **TRE SEZIONI** eterogenee (3,4,5 anni) e seguiti nelle attività da due insegnanti con competenze certificate di lingua inglese di alto livello e tre insegnanti abilitate.

L'ATTIVITÀ DIDATTICA proposta per **grandi e piccoli gruppi**, per gruppi **eterogenei** (diverse età insieme) ed **omogenei** (unica età) si snoda tra:

- **Progettazione** annuale costituita da **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**
- **Laboratori** annuali seguiti da docenti **INTERNI** (giardinaggio, musica, cucina, prerequisiti scolastici)
- Laboratorio annuale di **PSICOMOTRICITÀ** seguito da docente **ESTERNO**
- **Progetti** annuali seguiti da docenti **INTERNI** (come il progetto feste, sicurezza)
- **Progetti** annuali che coinvolgono enti, associazioni ed esperti **ESTERNI** (come il progetto solidarietà e biblioteca)

